

ОШ МАМИЛЕКЕТТИК
УНИВЕРСИТЕТИНИН
ЖАРЧЫСЫ
ВЕСТНИК
ОШСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

2010



№1,2 — 2010



Копия верна:

Мини секретарь ОшГУ

Асанбекова Дж.Ж.

ISBN 9967-03-030-5

ISBN 9967-03-032-1



ТАБИГЫЙ ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК
ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ
ГУМАНИТАРДЫК ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ
ЭКОНОМИКАЛЫК ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ

ОШ МАМИЛЕКЕТТИК
УНИВЕРСИТЕТИНИН
ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК
ОШСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№1,2 — 2010

ISBN 9967-03-030-5

ISBN 9967-03-032-1



ТАБИГЫЙ ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК
ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ
ГУМАНИТАРДЫК ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ
ЭКОНОМИКАЛЫК ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ



Копия врна:

Университеттин секретарь ОшГУ

Асанбекова Д.Ж.Н.

МАЗМУНУ

Табигый илимдер

1. Аргынбаева А.Т., Жумабаева А.А., Бердыева У.Б. (Институт медицинских проблем ЮО НАН КР, ОшГУ) Состояние биоценоза желудочно-кишечного тракта у детей, проживающих в экологически чистых зонах в зависимости от характера питания.....	1
2. Асанбек кызы А., Ахматахунова Н.А. (ОшГУ) Дистантная терапия ревматоидного артрита.....	4
3. Исраилова З.А., Уметова Дж.А., Джумабаева Э.С., Ратиев С.А. (ОшГУ) Аспекты репродуктивного здоровья молодежи.....	6
4. Кулмурзаев Ж., Исмаилов М. (ОшМУ) Ажике жайлоосунун минералдуу сууларынын химиялык курамын, физикалык касиеттерин аныктоо жана аны пайдалануу мүмкүнчүлүктөрү.....	10
5. Курбанов С. (ОшГУ) Исследование качества жизни у больных глаукомой.....	15
6. Стамалиев К. (ОшМУ) Кыргызстандын түштүгүндөгү урбанизацияланган ландшафттарда таранчы сымал (Passeriformes) куштардын келүү өзгөчөлүктөрү.....	18
7. Атабеков А.К. (ОшТУ) Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.....	21

Гуманитардык илимдер

8. Абдураимова З.С., Максумов А. (Ош МУ) Оюн - мектепке балдарды даярдоонун каражаты катарында.....	25
9. Абдымомунова Б.А. (филиал РГСУ в г.Ош) Проблемы детской беспризорности и безнадзорности в Кыргызстане.....	27
10. Айтбаева Ж.С. (ОшГУ) Конституция, как своеобразный элемент политической системы современного общества.....	30
11. Акматова А.Т. (КУУ) Основные черты хозяйственной деятельности горожан Оша в составе Кокандского ханства.....	33
12. Алиева К. (ОшМУ) Окуу-тарбия иштеринде элдик педагогиканын салттарын колдонууга карата комплекстүү мамиле.....	35
13. Аликулова Г. (ОшГУ) Психолого-педагогические основы патриотического воспитания младших школьников.....	38
14. Алтымышева В., Тагайбекова А. (ОшГУ) Из истории образования и деятельности Ассамблеи народа Кыргызстана.....	41
15. Алтымышева В. (ОшГУ) Кыргызская диаспора за рубежом.....	42
16. Арстанов С.А. (ОшМУ) Кыргызстандын айыл чарбасын коллективдештирүү - совет бийлигинин агрардык саясаты катары.....	44
17. Асанбекова Дж., Аликулова Г. (ОшГУ) Половое воспитание ребенка.....	46
18. Атабекова Н.К. (ОшГУ) К вопросу формирования законодательства об образовании в Кыргызской Республике.....	49
19. Ахматова Ш.А., Кошонова С.Ш. (ОшГУ) Самоуправление усвоения знаний студентов в учебной деятельности.....	52
20. Бакубаева С.А. (ОшГУ) Развитие орфографической зоркости в начальной школе.....	54
21. Батаева Л.Э. (ОшГУ) Использование народных музыкальных традиций в подготовке учителей музыки и пения на современном этапе.....	58
22. Батыралиев А., Бабалаева Ж. (ОшМУ) Билим берүүнүн сапатынын маңыз-мазмунуна болгон көз караштар.....	61
23. Бейшенев А. (ОшМУ) Көркөм сүрөт өнөрүнүн негиздерин өздөштүрүүнүн процесстери жөнүндө пикир.....	65
24. Бердиев А.Т. (БатМУ КГИ) А. Масалиевдин Кыргызстан КП БКнын биринчи катчылыгына келиши.....	68
25. Борбиева Г.А. (ОшМУ) Кумулятивизм жана антикумулятивизм агымдарына тарыхый философиялык анализ.....	71
26. Борсонов А.Р., Умаров Т.Н. (ОшГУ) О путях подготовки студентов к идейно-нравственному воспитанию подростков.....	74
27. Гапарова Ч. (ОшМУ) Сүйлөңүм лексикасынын лексикографиялык эмгектерде берилиши.....	76
28. Гапарова Ч. (ОшМУ) Кичирейтүү - эркелетүү мазмунундагы мүчөлөр жана алардын эмоционалдуу-экспрессивдүү маанилери.....	79



Копия бериле:

Университеттин секретарь ОшГУ

Асанбекова Дж.Ж.

2. Сельскохозяйственные орудия труда были старыми, несовершенными.
3. Натуральное хозяйство было замкнутым, торговля носила потребительский характер.
4. Происходил процесс установления и усиления прочных хозяйственных контактов узбеков, таджиков и киргизов.

Литература:

1. Генс Г.Ф. Дорога из Семипалатинской крепости в Кашгар, Коканд и Ташкент. Зап. РГО-кн Х.-СПб, 1855. с.49.
2. Плоских В.М. Киргизы и Кокандское ханство. - Фрунзе, 1977, с. 207
3. Рассудова Р.Я. Земледельческое хозяйство, с.69
4. Абрамзон С.М. Киргизы. - Фрунзе, 1990, с. 98
5. Потанин Г.Н. Записки о Кокандском ханстве //Вест. ИРГОч 18,1856, с.17.
6. Валиханов Ч.Ч. Соб.соч в 5 томах.-Т2. -Алма-Ата,1985, с.7-8.
7. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. - Фрунзе, 1990, с.104
8. Плоских В.М. Киргизы и Кокандское ханство. - Фрунзе, 1977, с.210.
9. Плоских В.М. Киргизы и Кокандское ханство. - Фрунзе, 1977, с.228.
10. Сооданбеков С. Общественный и государственный строй Кокандского ханства. - Бишкек, 2000, с.26.
11. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. - Фрунзе, 1990, с.102
12. Айтмамбетов Д. Культура киргизского народа. - Фрунзе, 1967, с.205.
13. Г.С.Загряжский. Быт кочевого населения долины Чу и Сыр Дарьи
14. Рожкова М.К. Экономические связи России со Средней Азией. с.32.
15. Плоских В.М. Киргизы и Кокандское ханство. - Фрунзе, 1977, с.210.
16. Назаров Ф. Записки о народах и землях средней части Азии. - М.,1988. с.243.
17. Галицкий В.Я., Плоских В.М. - Фрунзе, 1987. с.63.

Алиева К., ОшМУ

Окуу-тарбия иштеринде элдик педагогиканын салттарын колдонууга карата комплекстүү мамиле

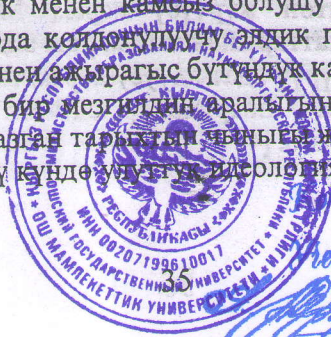
В статье идет речь о необходимости использования народных традиций в учебно-воспитательном процессе школы, их значении в формировании национальных мировоззрений детей.

This article is about necessity national traditions and recover children's national opinions.

Мамлекетибиз эгемендүүлүккө ээ болгондон баштап, турмуштун ыргагы жана мазмуну өзгөрүүгө учурады. Коомдук, саясий-экономикалык өзгөрүүлөрдөн улам өлкөбүздө кайталангыс чоң бурулуштар жолуна түшүп, билим берүү жаатында жаңы тарыхый коомдук талаптарга ылайык келген өз мыйзамдарын кабыл алды. Коомубузда демократиянын орношу мектеп турмушун ар тарабынан өзгөрүүгө алып келди. Мектепти башкаруудан тартып окутуунун мазмунун, формасын, усулдарын өзгөртүүгө туура келүүдө.

КР билим берүү мыйзамы: «билим берүү процессин ырааттуу жана үзгүлтүксүз жүргүзүү менен бирге улуттук тарбияга комплекстүү мамиле жасоонун жана билим берүү баскычтарынын тыгыз биримдигин камсыз кылуу» милдетин койду [6]. Бул конкреттүү учурда тарбиялоого комплекстүү мамиле жасоо мындай болушу талап кылынат: окуучулар менен жүргүзүлүүчү окуу-тарбия иштерин пландаштырууда жана жүзөгө ашырууда тарбиянын ар тарабынан алынган элдик педагогиканын адаттары менен тыгыз биримдиги жана айкалышы зарыл. Анткени, турмушта элдик тарбиянын практикасында ар түрдүү адаттары өз ара тыгыз байланышта жана алардын тарбияга болгон таасири комплекстүү. Ошондуктан, мектеп окуучуларын тарбиялоодо колдонулуучу элдик педагогиканын адаттары ушундай эле биримдик менен камсыз болушу керек, ал эми сабактарда жана сабактан тышкары иш-чараларда колдонулуучу элдик педагогиканын материалдары оң жана терс жактарын эске алуу менен ажырагыс бүтүндүк катары каралышы керек.

«Эгерде форма кандайдыр бир мезгилдин аралыгында жашаган болсо, ал адат жана салт катары бекемделет» – деп жашаган тарыхый чыныгы жаратуучуларынын бири К.Маркс [2]. Мына ушундан улам бүгүнкү күндө улуттук педагогиканы андан ары өнүктүрүүдө жана



Түзгөн:

Асанбекова Д.Ж.